**Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym**

**W ocenianiu zdalnym oceniane będą następujące aktywności:**

1. Testy i quizy online – zapowiedziane, do wykonania w konkretnym, ograniczonym zakresie czasowym,
2. Prace, plakaty, filmy, prezentacje itp.;
3. Prace domowe w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń – weryfikacja następuje na podstawie zdjęć przysłanych nauczycielowi przez ucznia;
4. Karty pracy przysyłane nauczycielowi za pośrednictwem emaila lub wyznaczonej platformy komunikacyjnej,
5. Odpowiedzi ustne podczas lekcji online;
6. Zadania na platformach edukacyjnych – sposób oceniania ustalony przez zespół przedmiotowy. Uczniowie muszą być poinformowani o nim zawczasu.

**Zasady, wg których oceniane będą prace uczniów:**

1. Dla każdej oceny obowiązuje waga 1;
2. W przypadku nieprzysłania przez ucznia pracy domowej w terminie, do konkretnie podanej przez nauczyciela godziny, uczeń otrzymuje minus z aktywności. Kolejne nieprzysłane prace są oceniane zgodnie z zasadami ujętymi w Statucie;
3. Rodzic powinien powiadomić nauczyciela o ewentualnych problemach technicznych, uniemożliwiających wykonanie pracy w terminie;
4. W przypadku niepisania przez ucznia sprawdzianu / kartkówki, nauczyciel wyznacza mu kolejny termin. Jeśli uczeń nie skorzysta z tej możliwości, może zostać zapytany z zadanego materiału podczas lekcji online;
5. W przypadku konkursów online (np. Kangur) organizowanych zewnętrznie, w których organizator weryfikuje samodzielność pracy ucznia, obowiązują wagi takie, jak podczas nauczania stacjonarnego;
6. Możliwe są plusy za aktywność, za pracę podczas lekcji online, jak również wykonywanie zadań dodatkowych;
7. Prace uczniów są oceniane wg kryteriów obowiązujących w nauczaniu stacjonarnym;
8. W przypadku udowodnionego plagiatu pracy, uczeń otrzymuje za nią jedynkę.

**Ocenianie zachowania w trakcie nauki zdalnej**

**Wychowawca klasy wystawia ocenę półroczną /roczną biorąc pod uwagę:**

a) samoocenę ucznia – wysłaną do wychowawcy (sposób przesłania ustala wychowawca);

b) ocenę wystawioną przez nauczycieli uczących w klasie – wysłaną do wychowawcy;

c) obserwacje własne;

d) ocenę koleżeńską wystawioną przez pozostałych uczniów;

e) analizę wpisów o zachowaniu ucznia w e-dzienniku.

**Przy ustaleniu oceny na koniec półrocza bierze pod uwagę zachowanie ucznia w okresie nauczania stacjonarnego, zdalnego i/lub hybrydowego.**

**W okresie nauczania zdalnego nauczyciel przy wystawieniu oceny końcowej zwraca szczególną uwagę na następujące kryteria:**

1) systematyczne, punktualne uczestnictwo w różnych formach nauczania zdalnego (w tym lekcjach online), z uwzględnieniem możliwości technicznych ucznia;

2) zgłaszanie i usprawiedliwianie przez ucznia/rodzica niemożności udziału w zajęciach online lub nauczaniu zdalnym;

3) terminowe wykonywanie zadań, przesyłanie prac do nauczycieli;

4) udział w konkursach online;

5) kulturalne zachowanie w czasie zajęć online, na czacie. Kultura słowa w komunikacji z innymi uczestnikami spotkania;

6) stosowanie netykiety w komunikacji przez Internet;

7) okazywanie szacunku dla poglądów innych podczas nauczania zdalnego.