**KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI .**

**Podstawą ustalenia oceny z plastyki w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

**Podczas oceniania umiejętności i wiedzy ucznia uwzględniane jest :**

* przygotowanie do lekcji,
* aktywność podczas pracy na lekcjach,
* zaangażowanie w realizację ćwiczeń plastycznych,
* wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
* biegłość w posługiwaniu się technikami plastycznymi,
* znajomość terminologii plastycznej,
* znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i
* umiejętności z plastyki,
* uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, regionu (np. udział w imprezach artystycznych,
* wystawach).

**Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia**:

* praktyczne ćwiczenia plastyczne,
* posiadane materiały plastyczne niezbędne do realizacji zadań praktycznych,
* wypowiedzi ustne,
* podejmowane zadania dodatkowe,
* aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska (np. organizowanie wystaw i innych
* działań artystycznych, oprawa plastyczna uroczystości),
* umiejętność pracy w zespole.
* prace pisemne: opisy dzieł sztuki,

**Podczas oceny praktycznych ćwiczeń plastycznych uwzględniana jest :**

* trafność doboru środków plastycznych do realizowanego tematu,
* umiejętność wykorzystania języka sztuki we własnych działaniach plastycznych: dobór linii,
* zastosowanie barw ich tonacji, kontrastów, różnic walorowych, stosowanie kompozycji na
* płaszczyźnie i w przestrzeni, poszukiwanie faktur w różnych materiałach, kontrast faktur,
* poprawność zastosowania perspektywy,
* staranność i estetyka wykonania.
* W ocenie wiedzy o sztuce uwzględnia się :
* zastosowanie terminologii plastycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* umiejętność rozwinięcia tematu.
* trafność doboru argumentów przy ocenie dzieła sztuki,

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

– posiada bardzo dobrą znajomość wiedzy określonej programem nauczania,

– twórczo wykorzystuje wiedzę o sztuce w praktycznych działaniach,

– bezbłędnie posługuje się terminologią plastyczną,

– wykazuje zainteresowanie sztuką,

– wykazuje się wysokim poziomem umiejętności plastycznych,

– pracuje systematycznie,

– zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach,

– współpracuje z grupą, potrafi pełnić funkcję lidera podczas wykonywania zadań zespołowych,

– wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy,

– uczestniczy w konkursach plastycznych,

– posiada materiały ( przybory) plastyczne niezbędne do realizacji zadań praktycznych.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

– opanował wiedzę i umiejętność w pełnym zakresie określonym programem,

– posiada umiejętność zastosowania wiedzy w swojej pracy twórczej,

– starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,

– biegle posługuje się technikami plastycznymi,

– umiejętnie posługuje się terminologią plastyczną,

– organizuje pracę poszczególnych osób w zadaniach zespołowych,

– wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela,

– samodzielnie zdobywa wiedzę z wykorzystaniem różnych mediów,

– aktywnie pracuje podczas lekcji,

– przygotowuje się do zajęć,

– posiada materiały (przybory) plastyczne niezbędne do realizacji zadań praktycznych.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

– przyswoił wiadomości objęte programem,

– w skupieniu uczestniczy w zajęciach,

– zadawalająco posługuje się technikami plastycznymi,

– poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne,

– zadawalająco posługuje się terminologią plastyczną,

– potrafi współpracować przy realizacji działań zespołowych,

– posiada materiały ( przybory) plastyczne niezbędne do realizacji zadań praktycznych.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

– opanował treści programu na poziomie podstawowym,

– wykazuje się małą aktywnością podczas lekcji,

– czasami jest nieprzygotowany do zajęć,

– wykonuje ćwiczenia plastyczne zgodne z tematem, ale mało staranne,

– posługuje się terminologią plastyczną na poziomie podstawowym,

– wykazuje trudności we współpracy podczas działań zespołowych,

– posiada materiały do realizacji zadań praktycznych.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń ,który:**

– wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w niewielkim zakresie,

– wykonuje ćwiczenia plastyczne z małym zaangażowaniem,

– nie potrafi współpracować w zespole,

– posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi,

– nie posiada materiałów ( przyborów) plastycznych niezbędnych do realizacji zadań praktycznych.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

– nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,

– odmawia wykonywania zadań,

– przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

– wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu,

– nie posiada materiałów ( przyborów) plastycznych niezbędnych do realizacji zadań praktycznych.