**KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI .**

**Podstawą ustalenia oceny z techniki w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do

zajęć, posiada potrzebne przybory i materiały, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także

starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza

wymagania programowe, uzyskuje celujące oraz bardzo dobre oceny bieżące, podczas wykonywania

praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca

pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu

drogowym lub z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace związane z tematyką zajęć.

• **Stopień bardzo** dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,

jest przygotowany do zajęć, posiada potrzebne przybory i materiały, wykonuje zadania poprawnie pod

względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oraz dobre oceny bieżące, wykonuje

działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych

zasad bezpieczeństwa.

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy

nauczyciela lub koleżanek i kolegów, jest w większości przygotowany do zajęć, z reguły posiada

potrzebne przybory i materiały, otrzymuje w przewadze dobre oceny bieżące, podczas wykonywania

prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas

realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,jest z reguły

przygotowany do zajęć, często nie posiada potrzebnych przyborów i materiałów, a treści nauczania

opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do

zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. osiąga wyniki poniżej oceny

dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,nie posiada

potrzebnych przyborów i materiałów.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych

do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest

nieprzygotowany do zajęć nie posiada potrzebnych przyborów i materiałów, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami uwzględniana jest:

• aktywność podczas lekcji,

• umiejętność pracy w grupie,

• obowiązkowość i systematyczność,

• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

• test,

• zadanie praktyczne,

• zadanie domowe,

• aktywność na lekcji,

• odpowiedź ustna,

• praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).