**Kryteria oceniania z j. angielskiego w klasach 1-3**

Poziom doskonały:

* Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje.
* W pełni opanował i stosuje poznane słownictwo i wyrażenia oraz prawidłowo używa go w celach komunikacyjnych, również spontanicznie
* Płynnie czyta proste zdania (klasy 2 i 3) oraz prawidłowo wymawia wyrazy.
* Bezbłędnie pisze poznane wyrazy.
* Jest bardzo aktywny podczas zajęć.
* Jest zawsze przygotowany do lekcji.

 Poziom wysoki:

* Rozumie większość poleceń nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje.
* Opanował i stosuje większość poznanego słownictwa i wyrażeń oraz prawidłowo używa go w celach komunikacyjnych.
* Potrafi czytać proste zdania (klasy 2 i 3) oraz prawidłowo wymawia większość wyrazów.
* Sporadycznie popełnia błędy w pisowni.
* Jest aktywny podczas zajęć.
* Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

 Poziom średni:

* Rozumie wiele poleceń nauczyciela oraz zazwyczaj prawidłowo na nie reaguje.
* Opanował i stosuje część poznanego słownictwa i wyrażeń oraz używa go w celach komunikacyjnych.
* Czyta wyrażenia i wyrazy (klasy 2 i 3). Popełnia niewielkie błędy w wymowie.
* Popełnia błędy w pisowni.
* Jest raczej aktywny podczas zajęć.
* Bywa nieprzygotowany do lekcji.

 Poziom zadowalający:

* Rozumie część poleceń nauczyciela oraz stara się na nie reagować.
* Opanował część wymaganego słownictwa i wyrażeń.
* Czytanie pojedynczych wyrazów sprawia uczniowi trudności (klasy 2 i 3). Popełnia błędy w wymowie.
* Popełnia liczne błędy w pisowni.
* Jest mało aktywny podczas zajęć.
* Często jest nieprzygotowany do zajęć.

Poziom niski:

* Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela oraz nie potrafi na nie zareagować.
* Opanował bardzo małą część wymaganego słownictwa i wyrażeń.
* Czytanie pojedynczych wyrazów sprawia uczniowi dużą trudność (klasy 2 i 3).
* Popełnia błędy w wymowie utrudniające komunikację.
* Popełnia liczne błędy w pisowni.
* Jest bardzo mało aktywny podczas zajęć.
* Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć.

Poziom bardzo niski:

* Nie rozumie poleceń w języku angielskim i nie potrafi na nie zareagować
* Nie opanował wymaganego słownictwa i wyrażeń.
* Nie potrafi czytać pojedynczych wyrazów (klasy 2 i 3).
* Popełnia błędy w wymowie uniemożliwiające komunikację.
* Popełnia bardzo liczne błędy w pisowni.
* Nie jest aktywny podczas zajęć.
* Nie przygotowuje się do zajęć.