

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami edukacyjnymi i zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zawartymi w Statucie Szkoły. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia, jego zaangażowanie oraz stosunek do przedmiotu.

Obowiązkiem ucznia jest czynne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i systematyczne wykonywanie prac domowych. Każdy uczeń może **dwukrotnie** w półroczu zgłosić brak pracy domowej (**za trzecim razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a każdy następny brak pracy to kolejna ocena niedostateczna**), ale musi o tym poinformować nauczyciela **na początku** lekcji. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami lub minusami. Ustala się, że trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

Prace domowe lub dodatkowe łączące umiejętności językowe i artystyczne (np. plakat) sprawdzane są przede wszystkim pod kątem językowym (poprawność gramatyczna, odpowiedni dobór słownictwa, spójność, ustna prezentacja), a szata graficzna stanowi jedynie dodatkowy walor estetyczny. Przy ocenianiu brana jest pod uwagę estetyka wykonania i nakład pracy, ale decydujące są aspekty językowe.

Pisanie pracy klasowej jest obowiązkowe. Uczeń ma możliwość poprawienia **jedynie** oceny **niedostatecznej** lub **dopuszczającej** w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż tydzień od dnia otrzymania oceny.

Krótkie formy sprawdzające (np. kartkówki) mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. **Nie poprawiamy ocen z kartkówek!** Uczeń po dłuższej nieobecności ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu tygodnia i napisać zaległą kartkówkę w ciągu 7 dni, a prace klasową w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Przy formach pisemnych (prace klasowe, kartkówki) ustala się następujące kryteria:

100% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

89% - 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

74% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

49% - 30% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

29% - 0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

Nauczyciel zobowiązuje się sprawdzić i omówić wszelkie pisemne prace sprawdzające. Uczeń ma także możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny oraz wskazówek dotyczących tego, co zrobił źle i jak powinien dalej się uczyć.

Prace klasowe uczniowie mogą poprawiać **tylko raz**. Swoje prace otrzymują na lekcji **do wglądu, nie zabierają** ich do domu. Rodzice mogą obejrzeć prace swoich dzieci i porozmawiać na ich temat jedynie podczas zebrań, konsultacji lub rozmów indywidualnych z nauczycielem.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie posiada niezbędnych do lekcji materiałów,
- nie wykonuje zadań domowych,
- nie wykazuje żadnych umiejętności takich jak mówienie, pisanie, słuchanie czy czytanie w języku angielskim,
- nie jest w stanie komunikować się w języku angielskim nawet w najprostszych sytuacjach ujętych w programie nauczania,
- nie potrafi wykonać nawet najprostszych zadań gramatycznych i leksykalnych,
- często opuszcza lekcje.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi niezbyt starannie zeszyt przedmiotowy,
- posiada potrzebne do lekcji materiały,
- stara się rozwiązywać zadania domowe,
- opanował podstawowe umiejętności w stopniu ograniczonym,
- charakteryzuje się bardzo małą aktywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych,
- jest w stanie komunikować się w ograniczonym zakresie w podstawowych sytuacjach w języku angielskim,
- z zadań testowych otrzymuje co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi w miarę staranny zeszyt przedmiotowy,
- posiada potrzebne pomoce naukowe,
- odrabia zadania domowe,
- bierze udział w lekcji w miarę swoich możliwości,
- często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem przyswojonej wiedzy,
- potrafi pomimo błędów gramatyczno-leksykalnych komunikować się w języku angielskim w niektórych sytuacjach omawianych na lekcji,
- z zadań testowych otrzymuje co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
- posiada potrzebne pomoce naukowe,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania gramatyczne i leksykalne,
- w większości sytuacji omawianych na lekcji, skutecznie komunikuje się w języku angielskim; czasami popełnia niewielkie błędy,
- z zadań testowych otrzymuje co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- odrabia zadania domowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
- zawsze posiada potrzebne pomoce naukowe,
- potrafi mimo niewielu drobnych błędów komunikować się w języku angielskim we wszystkich sytuacjach omawianych na lekcji,
- wykazuje dużą umiejętność rozwiązywania ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych,
- bierze czynny udział w lekcjach,
- z zadań testowych otrzymuje co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów,
- odrabia zadania domowe.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- dostosował się do wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- w sytuacjach klasowych prawie zawsze komunikuje się w języku angielskim,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- pomaga lub sam przygotowuje dodatkowe materiały w języku angielskim,
- uczestniczy, osiągając dobre rezultaty, w konkursach językowych.