*Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne w
Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu z wprowadzoną oceną ważoną*

Cele stawiane w związku z realizowanym przedmiotem szkolnym powinny być wyznacznikiem tego, co podlega ocenie. Skoro głównym celem wychowania fizycznego jest kształtowanie pozytywnej postawy wobec kultury fizycznej, zdrowia i zdrowego stylu życia, cel ten powinien być weryfikowany.

W świetle metodyki wychowania fizycznego na każdej lekcji nauczyciel ma za zadanie realizować następujące cele operacyjne:

1. a) motoryczność (ma oddziaływać na organizm, stymulować do rozwoju określone komponenty sprawności fizycznej),
2. b) umiejętności (uczeń powinien opanować zgodnie z tematem lekcji nowe umiejętności ruchowe),
3. c) wiadomości (uczeń powinien wyjść z lekcji z zasobem nowej wiedzy związanej z realizowanym tematem),
4. d) cel wychowawczy (dotyczy oczekiwanej postawy, np. na dzisiejszej lekcji nauczyciel może zachęcić ucznia do ćwiczeń, gdyż zrozumie on ich znaczenie dla zdrowia).

Powyższe cele powinny być zatem wyznacznikami bieżącej kontroli i oceny. Należy jednak pamiętać, że nie mają one równej wagi, szczególnie gdy mowa o ocenie końcowej z przedmiotu. Z logicznego punktu widzenia ocenie końcowej powinien odpowiadać cel naczelny – czyli wychowanie ucznia do uczestnictwa w aktywności fizycznej przez całe życie. W związku z tym podstawą ustalenia oceny z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz szeroko pojętej kultury fizycznej.

Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania przyjętego w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel może wystawić dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje w stosunku do ucznia, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego przewidzianych dla danej klasy i poszczególnego etapu nauczania.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii na pisemny wniosek rodziców ucznia złożony do dyrekcji szkoły[Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
12. Ocenianiu podlegają:
* Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć. (ocena cząstkowa – waga 1)
* Stosunek do własnego ciała, partnera i przeciwnika, strój sportowy krótkie, sportowe szorty, biała koszulka sportowa, obuwie sportowe z gumową podeszwą najlepiej w jasnym kolorze - (ocena cząstkowa – waga 1)
* Dodatkowa aktywność fizyczna realizowana przez uczniów na sportowych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – kluby sportowe, stowarzyszenia, uks itp. (ocena cząstkowa – waga 1)
* Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami – sprawdziany w czasie lekcji. (ocena cząstkowa – waga 2)
* Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy (szeroko pojmowana motoryczność). (ocena cząstkowa – waga 1)
* Udział uczniów w zawodach sportowych organizowanych w ramach IMS, ID
- szkolne zawody sportowe – udział, zajęte miejsca: I – III (ocena cząstkowa (5.)– waga 1)
- miejskie zawody sportowe – udział (ocena cząstkowa (5.), zajęte miejsca: I – III (ocena cząstkowa (6.)– waga 1)
- powiatowe zawody sportowe – udział (ocena cząstkowa (5.) , zajęte miejsca: I – III (ocena cząstkowa (6.)– waga 1)
- rejonowe zawody sportowe – udział (ocena cząstkowa (6.), zajęte miejsca: I – III (ocena cząstkowa (6.)– waga 1)
- wojewódzkie i ogólnopolskie zawody sportowe –udział (ocena cząstkowa (6.), zajęte miejsca: I – III (ocena cząstkowa (6.)– waga 2)
1. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

1 – *niedostateczny*

2 – *dopuszczający*

3 – dostateczny

4 – *dobry*

5 – *bardzo dobry*

6 – *celujący*

„-”, „+” – dodatkowe oznaczenia

Za jednorazowe, zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę *niedostateczną*. Każdy kolejny „-” to kolejna ocena niedostateczna.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę *bardzo dobrą*.

1. Kryteria ocen śródrocznych i końcowych

Ocena śródroczna i końcowa ustalane są z uwzględnienie średniej ważonej otrzymanej ze wszystkich ocen i spełnieniu wszystkich wymagań na poszczególną ocenę.

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w zajęciach wychowania fizycznego przewidzianych planem lekcji, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w przynajmniej trzech edycjach zawodów sportowych i imprezach miejskich w ciągu roku szkolnego, powiatowych lub wojewódzkich, reprezentując szkołę.
Ocenę „6”otrzymuje uczeń, który nie otrzymał oceny cząstkowej „1” (obojętnie z jakiego elementu).
Np. przy średniej 5,30 uczeń ma ocenę cząstkową 1 (obojętnie z jakiego elementu ) to nie otrzyma na koniec 6 bo nie spełnia kryterium na ocenę 6 (stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ).

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

*Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

*Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami, mało aktywny, który dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, często nie posiada stroju i obuwia sportowego. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu i samodoskonaleniu. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej oraz dbałości o zdrowie.

*Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki, sporadycznie bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego przewidzianych planem lekcji danej klasy, często nie posiada stroju i obuwia sportowego. Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną i samo usprawnianiem. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

*Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej, wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.