

## Kryteria ocen - historia

### Ocena celująca

Uczeń:

1. ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania;
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł;
3. wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
4. bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką;
5. potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów. Stosuje język przedmiotu;
6. umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
7. wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
9. wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
10. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi również pracować samodzielnie.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. ma wiedzę wymaganą w programie nauczania;
2. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji;
3. samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
4. wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
5. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
6. potrafi pracować samodzielnie;
7. bierze udział w konkursach historycznych lub innych konkursach wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;
8. rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
9. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów;
10. ma dużą wiedzę o historii regionu.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

1. opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania;
2. poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela);
3. poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów;
4. potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
5. jest aktywny w czasie lekcji;
6. chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji;
7. zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

1. opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
2. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
3. w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
4. nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
5. rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych;
6. czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów;
7. nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
8. zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

1. opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym;
2. nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
3. przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
4. nie potrafi sformułować własnych wniosków;
5. ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

1. nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokuje one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.